

گروه آموزشی گفتاردرمانی

"شیوه نامه دستیابی به توانمندی های عمومی و اختصاصی فراگیران"

۱. مشخص کردن لیست توانمندی های عمومی و اختصاصی مورد انتظار در رشته تحصیلی متناسب با کاریکولوم مصوب
۲. تعیین سهم هر واحد درسی نظری و عملی در شکل دهی توانمندی های عمومی و اختصاصی بر اساس کاریکولوم مصوب رشته تحصیلی
۳. مدنظر قرار دادن توانمندی های گنجانده شده در هر واحد درسی
۴. گنجاندن توانمندی های مورد انتظار در طرح درسها
۵. انتخاب شیوه تدریس مناسب برای تسهیل فرایند یاد دهی و یادگیری توانمندی های عمومی و اختصاصی
۶. تدریس تئوری و عملی توانمندی های عمومی و اختصاصی در واحد های درسی پیش نیاز، تخصصی نظری و تخصصی عملی
- ۶ رعایت شیوه ارزشیابی دانشجو مطابق سر فصل مصوب هر واحد درسی در قالب پایش توانمندی ها در طول ترم و ارزیابی نهایی در پایان هر ترم
۷. تأکید بر حضور فعال دانشجو در کلاس درس و بحث های گروهی
۸. تعیین تکالیف کلاسی چالش برانگیز متناسب با مباحث درسی
۹. ارزشیابی درک مطلب و نحوه آماده سازی، محتوا و نحوه ارائه تکلیف درسی
۱۰. برگزاری آزمونهای میان ترم و پایان ترم متناسب با ماهیت تئوری یا عملی توانمندی های مورد انتظار
۱۱. نظرسنجی از دانشجویان در خصوص عملکرد اساتید و کیفیت و کمیت توانمندی های تدریس شده در هر میانسال
۱۲. تکمیل لاگ بوک بالینی و لاگ بوک وضعیت تحصیلی در تمام مدت تحصیل
۱۳. نظارت اساتید مشاور هر دوره بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان و تلاش برای رفع مشکلات موجود
۱۴. رعایت سطح مطلوب از دانش و مهارت در انتخاب عناوین پایان نامه ها
۱۵. به کارگیری عملی دانش نظری آموخته شده در تدوین پایان نامه ها و نگارش مقاله
۱۶. برطرف کردن نقص های موجود در دانش و مهارتها از طریق برگزاری کارگاه های مورد نیاز
۱۷. داوری پروپوزال ها و پایان نامه ها به منظور رفع نقصهای موجود در دانش نظری و عملی دانشجویان

۱۸. تقویت توانمندی های نظری و عملی با برگزاری ژورنال کلابهای مرتبط با موضوع سمینار
۱۹. به کارگیری دانش نظری آموخته شده در عرصه بالین
۲۰. برگزاری سمینارهای بالینی مورد نیاز دانشجویان
۲۱. تسهیل یادگیری مشاهده ای از طریق مشاهده عملکرد اساتید در حیطة بالینی
۲۲. آگاه سازی اجتماعی و فراهم کردن امکان مشارکت دانشجویان در مراسم رخدادهای ملی
۲۳. تسهیل فرایند یادگیری توانمندی ها از طریق به کارگیری اصول تقویت رفتار
۲۴. ارتباط دادن توانمندی های مورد انتظار با ارزشهای دانشجویان و ایجاد انگیزه درونی برای توانمند شدن در دانشجویان
۲۵. شناسایی، معرفی و تشویق دانشجویانی که در کسب توانمندی ها موفق عمل کرده اند.
۲۶. پیگیری، تکرار، تأکید و مرور توانمندی های یاد داده شده در امتداد زمان و پس از فراغت از تحصیل